

Змајева жењица

Све је иочело када је змај одрасао и иожелео да се ожени. Хићео је да ођиме принцезу која је била најлеђта у краљевству. Змај Борко ћио је неусидранив и није се илашио многодбројне војске која је иштишила његову изадраницу.

Једног сунчаног дана принцеза је шетала парадом и одједном је, као из ведра ненада, борко долећео и украдео је. Цело краљевство је било задржано и свакога је одузедо немир. Краљ је одјавио да ће онај ко нађе његову мезимисицу добити наследство и њену руку. Још од раног детинства принц Звонко био је заљублен у принцезу Лудику. За то је отишао по помоћ кога свој учитеља и кренуо поштравати за њом.



Спомињавши у зборнику, принци му се одржали речима: „Зраћи учитељу, толико шута си ми помоћао, молим те да ми јом једном изажеш у сусрет“. „Твоја младост морм искуству дике велика снага“, рече учитељ који је принцију дао до знања да је за њихов успех поштредио да поразе злотије домаћа. Тогданима је, здот људскомре времена учитељима, дисао дао времена ученицима и тиме уназадио генерације дудућих принчева. Мудри учитељ је посаветовао принција да крену времена вештичкој колиди. Вештица има најистак који ће им помоћи да нађу шутоказ до змајевог скија.



Идући ћрема колиди, налетејели су на дрвосечу у неволи. Ћок је секao дрва, једно стадло се срушило на његове ноге. Дрвосеча је заштитио: „Помозите ми и нарадићу вас чиме желијте“. Учићел и принци отклонише стадло, а дрвосека им јоклони чародњу торбу као нараду за указану помоћ. Заде им и уйтисимво за њено коришћење. „За дистре отворили торбу, преда да решите задатак који гласи: колико ногу заједно имају три људи, две патке и месиц мајараца?“ Принци је био одличан математичар, дрзог је решио задатак и тиме заслужио да користи торбу када му је најпотребнија.



Учител и ћрнци наставише даље, срећоме гадра и упиташе га: „Задри гадре, ти најдле љознајеш реку коју преда да преливамо. Можеш ли нам рећи где је река најужа како бисмо што дедедније прешли на другу страну?“ „Е, дати нећу да вам кажем. Кад тог направим драну, деца дођу и поруше је.“ „Ми ти то нећемо учинити, а заузвраћи љомоћи ћемо ти да сачиним још две дране“. Када завршише са изградњом, гадар одржа реч, али претходно запрати да реше затонетку: „Ирвено малено цара с коња скинуло“. Борку сада знање математике није могло да љомоти, али јесте омиљено воће, сећио се да ћи и сам са коња симао да удере сочну јатагу. Управо то и деше решење затонетке и гадар немаше куд нећо им љоказа најужи део реке и ћрнци се са учителем нађе са друге стране.





Два пријатеља су се радовала јер су била све
ближе циљу, али њиховим прегледкама није било
краја. Задавали су се када су нашли на
огромну планину коју нису могли прегледати.
Учио ће се досећи чаробне творде: „Ово је
одлична прилика да први пут употребимо
наше најмоћније помоћно средство“. Принци
стави руку у творду и одједном их одави златни
дим. Пред њима се појави неизнаното ваздушно
диће пискавог гласа. „Издавиће ме одавде и искунићу
вам сваку жељу! Некада сам и ја био принци, али ме је
вештица заробила и отела ми чаробни најстак“. „Помози нам да
прелетимо ову планину и отешемо најстак вештици који је и нама поштређан“. На неду севну муња и пред њих
долете хеликоптер сређен као стоти сјај, а златни дух седе у кадину и зајонети се осмехну.

Прелепеше планину, а дух их подсећи на одећање и остави их ког неког језера.

Путници су били већ постало уморни, а били су и жедни, те решисше да пошију воду из језера. Али нису знали да је то зачарано језеро и да онај ко шије из њега, пада у дубок сан. Заспаваше и преспаваше јесен и зиму.





чародњој мештили њема

вештичијој колиди. Зок је ћркни размишљао о оноге што им се дотадило, учиће се досети чародње торде и из ње извуче лешћи ауто.

У пролеће, заједно са природом која се дудила, пријдужиште се и ћутњици намерници.

Зомар их је већ раније ћриметио, посекивао их је да види јесу ли се додудили, и кад их ухваћи дудне ћрешћи заура: „Никада ме нећеше зауставити!“



Праћили су га до вештичије колиће која је личила на складиште водоземаца и
тмишаваца. Џомару се изгубио сваки трај, а вештица је у казану кувала
чорђу за усногравање йокрета.

Помоћ је удахнуо Јару ше
чорде, учитељ се све снорије
крећао и говорио.



Принц је замислио ласер за замрзавање, досетио се шта би учитељ урадио у овом тренутку и у тогдји пронашао управо оног што је било поштредно. Ласер је поштотио у казан одрнувши дејство чорђе. Учитеља је примила и деловање чорђе је постала. Исти ласером је замрзло вештицу и затражио јој да му открије место на коме крије чародни најмак. За би је одгедио, вештица је признала где крије најмак. Звонко је осетио сажаљење над вештицом: „Била би много срећнија да имам веће срце“. Овога шта је из чорђе извадио срце и налејио јој на груди, а она је постала добра и млада.



Изненада се појавио домар која је очарала ова непозната млада жена. „Када дих и ја посташ овако млад“, помисли изненађени домар. Учићел намићну Звонку и кришом приђе залудљеном домару, залећи му срце од чећа и он ћи преодрађен. Тако срећни, највећи непријатели постадоше им највећа помоћ. Звонко и учићел су се много радовали када су добили ућишће за коришћење најишта и сазнали шта до змајевог осирфа.



На том острву затекоме змаја који се упраћо венчавао са принцезом. Учићел је одвеђен на страну свештеника и рече му: „Учини да овај драк буде овековечен љеменијим циљем. Принц ће принцезу усретити“. Свештеник одјави да принцеза може бити између двојице младожења. Она одадба принца што раздесне змаја.

Викао је и длувао ватру док се изненада не појави дух (који је био луѓи): „Нисаме ме вада задоравили?! Имате најишак и не дозивајте ме! Много сам луѓи!“



,„Немој се једићи, Звонко и ја смо имали много брића, управо смо хтели да ти узвратимо за указану помоћ, али смо сиранчени срђњом змаја“. „Борко, дуго се знамо. Ишта треда да учиним да оставиш ову принцезу онome коме и треда да припадне?“ „Желим добрју, већ је са њим!“, узвикну још увек ћесан змај. „И ја желим часно да задобијем руку принцезе за којом дуго трајам“, узврати Звонко. Дух је посматрао противнике и увидео да нису равнopravni: „Учителу, противници морају бити равноправни. Имаш ли оружје?“

„Принцу недостаје ватра“, закључи задринути учитељ. Потој други чути огласи се и принцеза: „Помешани учитељу, принчеви имају пламен мудрости“. Умеши се сада већ осмехнути дух: „Принцеза има право. Звонкова мудрост учиниће да сам из чаробње торде одадере право оружје“.





У том моменту ћринци замисли најишак за снагу и златно-сребрни мач. Борба се одвијала уз ћриничеву веселу и окретну тактику напада и одбране и змајево десно дљивање ватре. Када су одбјица били ћри крају снаге, њакако се одмакоме један од другога. „Пређустини ћи ћринцеzu ако ми нађем змајевију девојку“, ћроџеди змај Борко. „Нема ћакве девојке“, љомирливо одговори ћринци. „Онда ме води у свој крај, овде је досадно“. „Одлична идеја, водићу ће у своју школу, учитељ ће ћи ћружији знање и ћада ће ћи све ћити занимљиво. Чистав свети ће ћи се указати ћред очима“. „Па нема боље идеје од ће“, њорадова се учитељ. „Учитељу, ово ће ћити твој највреднији ћак“, напали се ћринци. „Наравно, ћићу Вам од љомоћи сваке врсте“, весело ћрихватали змај. „А шта ће са мном ћити?“, распушти се дух.

„Ако желиши, можем нам помоћи да уредимо све што је некад зли домар
покварио у школи. Деца ће се радовати да виде змаја и духа. Заједно
ћемо учићи и играти се док будемо поштављали школу“.

„Савршен план“, прихватали и дух.

Мако су сви радосно кренули у двор
наставивши да чине добро у својој
средини на своје и остале задовољство.



Текст:

Литерарна секција:

Јована Рудић, Лена Јанићијевић, Исиора Миломировић, Ана Михаиловић, Лука Павловић, Александар Костић, Маријана Кузмић, Михаило Симоновић V₂, Михаило Рађеновић, Лазар Лалић V₄

Илустрације:

Милица Јовановић V₄